

## ข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (สำหรับนักเรียน)

ช่วงชั้นที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สอบประจำภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐

ชื่อ..... นามสกุล.....

เลขประจำตัวสอบ..... โรงเรียน.....

สอบวันที่..... เดือน..... พ.ศ. .... คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

ฝ่ายโครงการพัฒนาการวัดและประเมินผล สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) เวลาสอบ ๖๐ นาที

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนฟังเรื่อง “ค่างแว่น” แล้วตอบคำถามข้อ ๑-๕ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๑. ลูกค่างแว่นมีลักษณะอย่างไร-
  - ก. ตัวสีเทา มือเท้าดำ
  - ข. ตัวสีเหลืองส้ม
  - ค. หน้าสีเทา
  - ง. ปากสีชมพู
๒. พฤติกรรมของแม่ค่างแว่นในข้อใดคล้ายกับมนุษย์มากที่สุด
  - ก. การเลี้ยงดูลูกด้วยความรัก
  - ข. ค่างแว่นเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
  - ค. ค่างแว่นขี้เล่น ชุกชอน และชอบขโมยของ
  - ง. รักความสงบ ไม่ชอบความพลุกพล่านเหมือนมนุษย์
๓. ข้อใดกล่าวถูกต้องตรงตามเนื้อเรื่อง
  - ก. ค่างแว่นเป็นสัตว์ตระกูลเดียวกับแพนด้าแดง
  - ข. ถ้าอยากเห็นค่างแว่นต้องเข้าไปดูในป่าดงดิบเท่านั้น
  - ค. ค่างแว่นตัวผู้จะเจริญพันธุ์ช้ากว่าตัวเมีย ๑ ปี คือ อายุ ๖ ปี
  - ง. ค่างแว่นใช้เวลาในการอุ้มท้องนาน ๑๗๐ วัน และออกลูกเป็นตัว
๔. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในเนื้อเรื่อง
  - ก. ลักษณะของค่างแว่น
  - ข. ลักษณะนิสัย
  - ค. การเลี้ยงดูลูก
  - ง. อาหารของค่างแว่น
๕. นักเรียนได้ข้อคิดใดจากการฟังเรื่อง “ค่างแว่น”
  - ก. ความยากลำบากในการเลี้ยงดูลูกของแม่ค่างแว่น ทำให้เข้าใจความรักของแม่มากยิ่งขึ้น
  - ข. การฆ่าสัตว์ตัดชีวิตเป็นบาป เพราะผิดศีล ๕
  - ค. ควรตั้งชมรมคนรักค่างแว่น
  - ง. ชวนเพื่อนไปดูค่างแว่น

ตอนที่ ๒ อ่านเรื่อง “ชาวเล” แล้วตอบคำถามข้อ ๖-๑๐ โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

### “ชาวเล”

“ชาวเล” เป็นคำในภาษาถิ่นภาคใต้ที่ย่อมาจากคำว่า “ชาวทะเล” หมายถึง ผู้ที่อาศัยอยู่ริมทะเลและประกอบอาชีพประมงหรือหากินอยู่กับทะเล

นอกจากนี้ยังเป็นคำที่ใช้เรียกกลุ่มชาติพันธุ์ที่พูดภาษาตระกูลออสโตรนีเซียน ที่อาศัยอยู่ตามเกาะชายฝั่งหรือเดินทางเร่ร่อนเข้ามาหากินในแถบจังหวัดระนอง พังงา ภูเก็ต กระบี่ และสตูล ประกอบด้วยสามกลุ่ม คือ มอแกน มอแกลน และอุรักลาไวย์

ชาวเลทั้งสามกลุ่มมีความแตกต่างกันหลายด้าน เช่น ภาษา กลุ่มอุรักลาไวย์มีภาษาที่แตกต่างกับกลุ่มอื่นมาก ขณะที่ภาษาของมอแกนและมอแกลนมีส่วนคล้ายคลึงกัน สามารถสื่อสารข้ามกลุ่มได้

พิธีกรรมสำคัญของทั้งสามกลุ่มก็มีความแตกต่างกัน มอแกนเน้นการฉลองวิญญาณบรรพบุรุษซึ่งใช้เสาแกะสลักที่เรียกว่า “เสาหล่อโบบง” เป็นสัญลักษณ์ มอแกลนใช้ศาลขนาดย่อมที่เรียกว่า “หลาทวด” เพื่อการฉลองวิญญาณบรรพบุรุษ ส่วนอุรักลาไวย์เน้นการลอยเรือ “ปลาจึก” เพื่อกำจัดเคราะห์ร้ายออกไปจากชุมชน

ปัจจุบันชาวอุรักลาไวย์และมอแกลนตั้งถิ่นฐานอย่างถาวร หันมาประกอบอาชีพประมงชายฝั่งรับจ้างทำสวน และอาชีพอื่นๆ และเรียกตัวเองว่า “ไทยใหม่” ส่วนกลุ่มมอแกนค่อนข้างรักษาเอกลักษณ์ของเผ่าพันธุ์ไว้ได้มากกว่ากลุ่มอื่น แต่ก็มีเปลี่ยนแปลงเพราะรับอิทธิพลจากโลกภายนอกไปจากชุมชน

๖. ข้อใดเป็นชนกลุ่มน้อยที่อาศัยอยู่ทางภาคใต้ของไทยเช่นเดียวกับชาวเล
 

ก. ผีตองเหลือง	ข. เลตองคุ
ค. ซาไก	ง. มูเซอ
๗. “การลอยเรือเพื่อกำจัดเคราะห์ร้ายออกไปจากชุมชน” เป็นพิธีกรรมสำคัญของกลุ่มใด
 

ก. อุรักลาไวย์กับมอแกลน	ข. อุรักลาไวย์
ค. มอแกลน	ง. มอแกน
๘. สถานที่ท่องเที่ยวในข้อใดที่นักเรียนสามารถพบชาวไทยใหม่ได้
 

ก. เกาะลันตาใหญ่ จังหวัดกระบี่	ข. เกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ค. เกาะเสม็ด จังหวัดระยอง	ง. เกาะยอ จังหวัดสงขลา
๙. ข้อใดคือสาระสำคัญของเรื่องนี้
 

ก. ชาวเลคือผู้ที่เข้ามาหากินอยู่กับทะเลทางตอนใต้ของประเทศไทย
ข. ชาวไทยใหม่คือชาวเลกลุ่มอุรักลาไวย์และมอแกลนที่ตั้งถิ่นฐานอย่างถาวรแล้ว
ค. ชาวเลที่เร่ร่อนเข้ามาหากินตามเกาะหรือชายฝั่งแถบทะเลอันดามันมี ๓ กลุ่ม คือ มอแกน มอแกลน และอุรักลาไวย์
ง. ชาวเลทั้ง ๓ กลุ่ม คือ มอแกน มอแกลน และอุรักลาไวย์มีความสามารถในการหาปลาได้จำนวนมาก จนต้องอพยพถิ่นฐานตามฝูงปลา

๑๐. ข้อใดคือประโยชน์สูงสุดที่นักเรียนได้รับจากการอ่านเรื่อง “ชาวเล”
- |                |               |
|----------------|---------------|
| ก. ข้อเท็จจริง | ข. ข้อคิดเห็น |
| ค. ความรู้     | ง. ก และ ค    |

**ตอนที่ ๓** ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๑๑. “ฟังตัดความโกรธด้วยความข่มใจ” ข้อความนี้มีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางกี่คำ
- |         |         |
|---------|---------|
| ก. ๔ คำ | ข. ๓ คำ |
| ค. ๒ คำ | ง. ๑ คำ |
๑๒. ลำนวนไทยในข้อใดมีคำที่ประสมด้วยสระเสียงยาวมากที่สุด
- |                                     |
|-------------------------------------|
| ก. หวานเป็นลมขมเป็นยา               |
| ข. หนามแหลมไม่มีใครเลี่ยม           |
| ค. เดินตามหลังผู้ใหญ่หมาไม่กัด      |
| ง. อย่าไว้ใจทางอย่าวางใจคนจะจนใจเอง |
๑๓. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ไม่ครบห้าเสียง
- |  |
|--|
| ก. อาหารของภาคเหนือประกอบไปด้วยข้าวเหนียวกับน้ำพริกชนิดต่างๆ |
| ข. อาหารไทยมีความหลากหลายในรสชาติ                            |
| ค. อาหารของภาคใต้จะมีรสเผ็ดจัด                               |
| ง. ข้าวคืออาหารหลักของคนไทย                                  |
๑๔. ข้อความใดมีคำในมาตราแม่ ก กา ๑ คำ แม่ กน ๖ คำ แม่ กบ ๑ คำ และแม่ กม ๑ คำ
- |   |
|---|
| ก. คบคนเช่นใด ย่อมเป็นคนเช่นนั้น              |
| ข. รสแห่งธรรมะ ย่อมชนะรสทั้งปวง               |
| ค. คนคุ้นเคย ไว้ใจกันได้ เป็นญาติอย่างยิ่ง    |
| ง. การงานไม่คั่งค้างลับสน เป็นมงคลอย่างสูงสุด |
๑๕. คำในข้อใดมีพยางค์เท่ากันทุกคำ
- |                                |
|--------------------------------|
| ก. โศกนาฏกรรม ปฐมพยาบาล        |
| ข. ประวัติการณ์ มนุษย์สัมพันธ์ |
| ค. อุดมการณ์ วุฒิบัตร          |
| ง. สังกรณ์ พลีกรรม             |
๑๖. คำในข้อใดอ่านไม่ถูกต้อง
- |  |
|--|
| ก. ศาสนบุคคล อ่านว่า สา-สะ-นะ-บุค-คน   |
| ข. โลกุตรธรรม อ่านว่า โล-กุด-ตะ-ระ-ท่า |
| ค. ธารกำนัล อ่านว่า ทา-ระ-กำ-นัณ       |
| ง. กรมขุน อ่านว่า กรม-ขุน              |

๑๗. ข้อใดมีค่าเป็นมากกว่าค่าตาย
- ดอยเต่า เกาะแรด มะระ
  - ภูชี้ฟ้า เกาะกูด ผักกาด
  - แหลมสน เกาะทะเล ลัมโอ
  - เขาใหญ่ เกาะมุก มะกอก
๑๘. ข้อใดสรุปลักษณะของค่าตายได้ถูกต้อง
- เป็นสระเสียงสั้นในมาตราแม่ ก กา เท่านั้น
  - เป็นสระเสียงสั้นในมาตราแม่ ก กา และมีตัวสะกดในมาตราแม่ กก กด กบ
  - เป็นสระเสียงสั้นในมาตราแม่ ก กา และมีตัวสะกดในมาตราแม่ กง กน กม เท่านั้น
  - เป็นสระเสียงสั้นในมาตราแม่ ก กา และมีตัวสะกดในมาตราแม่ กง กน กม เกย เท่านั้น
๑๙. ข้อใดใช้คำว่า “การ” หรือ “ความ” ได้เหมาะสม
- การพากเพียรช่วยให้ประสบผลสำเร็จในชีวิต
  - การสามัคคีในหมู่คณะช่วยให้งานสำเร็จ
  - ความรักของแม่ยิ่งใหญ่ที่สุด
  - ความท่องเที่ยวเป็นการพักผ่อน
๒๐. คำว่า “ใคร” ในข้อใดต่างจากพวก
- ใครลืมนมุดการบ้านไว้
  - ไม่มีใครรักเราเท่าพ่อแม่
  - ใครๆ ก็อยากเที่ยวสงกรานต์ที่เชียงใหม่
  - ไม่มีใครอยากไปเที่ยวทะเลกับเธอหรอก เพราะทุกคนต้องทำรายงาน
๒๑. “\_\_\_\_\_คือตู้ไปรษณีย์\_\_\_\_\_ใหญ่\_\_\_\_\_สุดในโลก” ควรเติมคำสรรพนามใดจึงจะถูกต้อง
- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| ก. มัน ที่ ที่  | ข. โนน อัน ที่ |
| ค. นั้น อัน ที่ | ง. นี้ ที่ ที่ |
๒๒. คำกริยาในประโยคใดแตกต่างจากพวก
- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| ก. กระจายกินผักบุง | ข. สะพานชำรุดเมื่อคืน |
| ค. หนูนางซ้าว      | ง. เขาล้างมือ         |
๒๓. “นกพิราบขาวเป็นสัญลักษณ์ของเสรีภาพ” คำใดเป็นคำกริยา
- |            |        |
|------------|--------|
| ก. นกพิราบ | ข. ชาว |
| ค. เป็น    | ง. ของ |
๒๔. “รักยาวให้มัน รักสั้นให้ต่อ” คำวิเศษณ์ที่ขีดเส้นใต้ทำหน้าที่ใด
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ก. ขยายคำสรรพนาม | ข. ขยายคำวิเศษณ์ |
| ค. ขยายคำนาม     | ง. ขยายคำกริยา   |



๒๕. “ดอกมะลิสีขาวเป็นสัญลักษณ์ของวันแม่” คำใดเป็นคำวิเศษณ์ขยายคำนาม
- ก. มะลิ
  - ข. สีขาว
  - ค. เป็น
  - ง. สัญลักษณ์
๒๖. ลำนวนไทยในข้อใดมีคำบุพบท
- ก. ต่อความยาวสาวความยืด
  - ข. ขึ้นกบนปลายไม้
  - ค. ต่อปากต่อคำ
  - ง. นกต่อ
๒๗. ประโยคใดใช้คำบุพบทบอกความเกี่ยวข้องหรือความประสงค์ได้เหมาะสม
- ก. แม่ให้เงินค่าขนมต่อลูก
  - ข. ฉันพยายามทำสำหรับเธอ
  - ค. พ่อกับแม่พยายามทำงานหนักเพื่อลูก
  - ง. น้องให้ขนมแต่หญิงชราที่นั่งขอทานริมถนน
๒๘. ข้อใดคือลำดับขั้นตอนในการจับม้านิลมังกรของสุตสาครต่อจากการท่องมนต์คาถา ๗ ครั้ง
- ก. เสกเปาคาถาลงบนหัวม้า ๖ ครั้ง
  - ข. นำวงหวายสายสิญจน์สวมหัวม้า
  - ค. ดึงหนดม้านิลมังกรรั้งเอาไว้
  - ง. กระโดดขึ้นขี่หลังม้า
๒๙. เพราะเหตุใดพระฤๅษีจึงบอกวิธีการจับม้านิลมังกรให้แก่สุตสาคร
- ก. ต้องการให้สุตสาครมีเพื่อนเล่นคลายเหงา
  - ข. ต้องการให้สุตสาครมีม้านิลมังกรเป็นอาวุธวิเศษ
  - ค. ต้องการให้ม้านิลมังกรคอยช่วยเหลือสุตสาครตามหาพระอภัยมณี
  - ง. ต้องการให้สุตสาครมีม้านิลมังกรเป็นพาหนะวิเศษในการออกติดตามพระอภัยมณี
๓๐. นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้รับจากพระอภัยมณี ตอน กำเนิดสุตสาคร ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร
- ก. ความกตัญญูต่อมารดาและพระฤๅษีโดยการเคารพเชื่อฟังคำสั่งสอน
  - ข. ความเพียรพยายามในการทำสิ่งที่ยากให้ประสบผลสำเร็จ
  - ค. ความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาความรู้
  - ง. ความมีสติปัญญาที่ฉลาดหลักแหลม

**ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนเขียนคำตอบให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)**

๓๑. แต่งประโยคโดยใช้คำอาการนาม และขีดเส้นใต้คำนามดังกล่าวในประโยค (๑ คะแนน)

คำ

ประโยค

๓๒. เขียนคำสรรพนามบอกความไม่เจาะจงมาอย่างน้อย ๒ คำ (๑ คะแนน)

๓๓. เติมคำสรรพนามลงในประโยคให้ถูกต้อง (๑ คะแนน)

ข้าราชการ\_\_\_\_\_ชื่อลี้ภัยจะได้รับการยกย่องจากคนทั้งหลาย

๓๔. คำว่า “ฟังพา” เป็นคำกริยาชนิดใด (๑ คะแนน) \_\_\_\_\_

๓๕. แต่งประโยคโดยใช้คำกริยาที่กำหนดให้ (๑ คะแนน)

สูง

เท่า \_\_\_\_\_

๓๖. ขีดเส้นใต้คำวิเศษณ์ในประโยคพร้อมบอกหน้าที่ของคำวิเศษณ์ดังกล่าว (๑ คะแนน)

อะไรบางอย่างที่เธอทำไม่ได้ วิเศษณ์ประกอบคำ \_\_\_\_\_

๓๗. “ฉันรีบวิ่งจู่เข้าบ้านเมื่อฝนเริ่มตก” ประโยคดังกล่าวมีคำใดเป็นคำวิเศษณ์ และเป็นคำวิเศษณ์ชนิดใด (๑ คะแนน) \_\_\_\_\_ เป็นคำลักษณวิเศษณ์บอก \_\_\_\_\_

เติมคำบุพบทลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (๓ คะแนน)

ลูกๆ มารอรับคุณแม่ \_\_\_\_\_

(๓๘)

สถานีรถไฟ \_\_\_\_\_

(๓๙)

เข้า แต่เจ้าหน้าที่การรถไฟ \_\_\_\_\_

(๔๐)

ประเทศไทยประกาศแจ้งว่า ขบวนรถดังกล่าวล่าช้ากว่ากำหนด ๔๐ นาที